



## “VARIACIONES SOBRE UN TEMA” BREVE RESEÑA

### Metodología

“Variaciones sobre un tema” es un análisis del informe “Measuring Up (Estar a la Altura)” de septiembre del 2004, del Centro Nacional de Política Pública y Educación Superior. Este analiza las medidas, así como los indicadores de rendimiento adicionales, y desglose del rendimiento por raza y región estatal.

### Disparidad Regional

El estudio encontró considerables variaciones regionales en la participación universitaria, preparación y éxito. Por ejemplo, el Valle Central de California y en Riverside/San Bernardino son dos de las regiones renombradas por el Instituto de Política Pública de California en el estudio “California 2025”, como las que tienen el más alto crecimiento de población, y también como el más bajo porcentaje de participación universitaria. Algunos resultados regionales específicos del estudio de “Variaciones” incluye:

- El porcentaje de los que directamente van al colegio después de la preparatoria varía desde el alto porcentaje de 67 por ciento en la costa central de California hasta el bajo porcentaje de 26 por ciento en la parte alta del valle de Sacramento. En todo el estado, el porcentaje promedio de los que van directamente al colegio después de la preparatoria es de 37 por ciento, lo cual es más bajo que el promedio nacional de 40 por ciento.
- El número de licenciaturas otorgadas como parte de la inscripción es más alta para estudiantes de la costa central de California (casi 24 por ciento) y más baja para los estudiantes de Riverside/San Bernardino (más de 16 por ciento).
- Existen diferencias en los porcentajes de los que completan el colegio por región, pero lo que causa mayor preocupación es que el porcentaje de los que terminan es uniformemente bajo en todo el estado.

### Diferencias raciales

California está clasificado en el lugar 50 – la última posición posible – entre todos los estados con porcentajes decrecientes entre la población latina y afro americana de jóvenes de 18 años de edad y la porción de licenciaturas universitarias otorgadas a estudiantes en dichos grupos de origen étnico. Sorprendentemente, mientras que el porcentaje de estudiantes de preparatoria que dejan la escuela antes de graduarse y los que dejan el colegio antes de graduarse contribuye a este problema, la razón principal que California se queda atrás de otros estados es que comparativamente menos graduados de la preparatoria de dichos grupos étnicos va directamente al colegio. Otras diferencias étnicas específicas incluyen:

- Los californianos de ascendencia asiática tienen el porcentaje más alto de participación en la educación postsecundaria. Sesenta por ciento de los jóvenes asiáticos están inscritos en el colegio, comparado con 43 por ciento de jóvenes de raza blanca, 32 por ciento de jóvenes afro americanos y 22 por ciento de jóvenes latinos.
- El número de licenciaturas otorgadas por cada 100 universitarios inscritos es más alto para estudiantes blancos (más de 22 por ciento) y más bajo para estudiantes afro americanos (17 por ciento).

- Los latinos se quedan atrás de otras razas o grupos étnicos en niveles de preparación universitaria, participación y terminación, lo cual es particularmente problemático ya que la parte de la población latina de edad laboral en el estado llegará a 36 por ciento para el 2010 y a casi 50 por ciento 10 años después.
- Las diferencias por raza o grupo étnico en el índice de graduación del colegio son menores que las diferencias en la participación en el colegio, indicando que el obstáculo más grande que afronta el estado en la reducción de la disparidad educativa es en incrementar los porcentajes de participación universitaria, especialmente entre los afro americanos y los latinos.