

“SOLUCIONES CONJUNTAS” BREVE RESEÑA

Metodología

“Soluciones Conjuntas” analiza que papel puede desempeñar el incremento en los fondos estatales, el incremento en la eficiencia de la educación superior (eficiencia sistémica y eficiencia institucional) y el ingreso de la matrícula como parte de la solución para financiar el aumento de inscripción en el colegio. Para demostrar la necesidad de soluciones conjuntas, el estudio analiza la probabilidad de que cada medio de financiación pueda correr con todos los costos adicionales identificados a través de 2015-16.

El estudio también concluye que si el índice de los que van al colegio en California permanece constante por raza, el estado verá una disminución general en el índice de participación en el colegio en la próxima década, a medida que la participación de jóvenes de la población latina incrementa dramáticamente. Por otro lado, si el índice de los que van al colegio mejora para los grupos que están poco representados, el estado estará en el camino de una mayor participación en el colegio. Esta mejor perspectiva, que se aproxima a la inscripción prevista por otros peritos, se utiliza para desarrollar opciones para financiar la inscripción de la educación superior.

Es improbable que la financiación estatal incremente al nivel requerido

- En los últimos cinco años, la parte del presupuesto estatal correspondiente a la educación superior ha disminuido.
- Hacerse cargo completamente de los costos a través del incremento de asignaciones estatales tomará un incremento de 26 por ciento en las asignaciones estatales para el año 2016, antes de la inflación. El estudio indica que definir el futuro universitario a este nivel de crecimiento de fondos generales no es realista.
- Durante 10 años, los gastos acumulativos sobre los niveles actuales podrían llegar a un aproximado de \$24 billones.

La eficiencia podría contribuir con una parte

- Hacerse completamente cargo de los costos sólo a través de “eficiencias institucionales”, el tipo de acciones que se basan dentro del recinto universitario y que se toman típicamente para responder a presupuestos reducidos, requerirá una ganancia en la eficiencia de 17 por ciento a través de todos los sistemas de educación superior. El estudio indica que ésta es una hazaña imposible debido a que sobrepasa el total del presupuesto administrativo de ambas, la Universidad de California (UC) y la Universidad del Estado de California (CSU).
- El estudio recomienda que los esfuerzos de eficiencia deberían en vez concentrarse en “eficiencias sistémicas” que mejoren el flujo de estudiantes de la escuela secundaria a través del colegio comunitario y universidad. Estas eficiencias requieren de reformas en la política, que si se logran, podrían liberar plazas en la educación superior y contribuir significativamente a la solución de la financiación. Algunas de las eficiencias que se examinan en el estudio son obtener unidades académicas en la preparatoria, reducir la recuperación en el colegio y mejorar la transferencia entre el colegio comunitario y CSU y UC. Sin embargo, el autor advierte que algunas mejoras en la eficiencia requieren de inversiones por adelantado en asesoramiento y otros servicios estudiantiles que a la larga mejoren el índice de graduación de estudiantes.

La matrícula estudiantil es sólo parte de la solución

- Si el estado únicamente depende en incrementar la matrícula para financiar el incremento de la inscripción, el incremento de costos requerirá que los ingresos de la matrícula incrementen por 71 por ciento durante la década. Para compensar por los estudiantes que necesitan ayuda financiera y por la inflación, lo que se cobra actualmente por la matrícula tendrá que ser aun más alto, prospecto que es difícil de aceptar dada la responsabilidad de California de proporcionar una educación superior con cuotas asequibles.