

COMUNICADO DE PRENSA

Campaña para la

**Oportunidad
Universitaria**

663 13th St., First Floor
Oakland, CA. 94612
Teléfono: (510) 645-1362
Fax: (510) 645-1368

Contacto: Elisa Bongiovanni
Teléfono: (510) 645-1362

COMUNICADO INMEDIATO
Octubre 19, 2006

Los Estudios Revelan que el Índice de Asistencia a la Universidad en California tiene una Tendencia Bajista

El bajo índice de estudiantes que completan la universidad y la distancia que existe en acceso, regionalmente como en grupos étnicos, son problemas claves para el futuro del estado

(Oakland, CA) – Según el nuevo estudio efectuado por investigadores de la Universidad Estatal de Sacramento y dado a conocer hoy por la Campaña para la Oportunidad Universitaria (CCO), en la última década el porcentaje de inscripción de estudiantes que salen directamente de la escuela preparatoria a la universidad ha disminuido por cada grupo étnico, a pesar de algunas recientes mejoras que se han hecho en la preparación para la universidad de estudiantes de K-12.

El informe “¿Estado de Decadencia? La distancia entre el Acceso a la Universidad y el Rendimiento son un Motivo de una Nueva Responsabilidad para Educar a los Californianos,” por las investigadoras Nancy Shulock y Colleen Moore del *Sacramento State’s Institute for Higher Education Leadership and Policy* (IHELP) (Instituto Estatal de Sacramento de Liderazgo y Política de la Educación Superior), reveló algunos puntos brillantes pero muchas tendencias problemáticas.

“Esperamos convencer a los líderes políticos de que existe una urgente necesidad de cerrar la brecha que existe en los logros académicos tanto en las regiones del estado como en los grupos raciales, para de esta manera prevenir un descenso en la salud económica y social del estado,” dijo Shulock, director de IHELP y co-autor del estudio.

Abdi Soltani, el Director Ejecutivo de CCO estuvo de acuerdo y dijo que ésta es una señal de alerta para que los líderes de California tomen acción antes de que sea demasiado tarde.

“Los responsables de formular la política y los institutos educativos en California necesitan tomar pasos enérgicos para asegurarse que más graduados de la preparatoria estén preparados y se inscriban directamente a la universidad, y una vez en la universidad, que más estudiantes obtengan títulos y certificados,” dijo Soltani. “Cuando veamos hacia el futuro de California, debemos asegurarnos que California sea un estado de oportunidad, no un estado en decadencia.”

“¿Estado de Decadencia?” Ofrece un análisis regional y recomendaciones para cerrar la distancia que existe hacia la educación superior. Este nuevo estudio, que es un seguimiento del informe del año pasado “Variaciones sobre un Tema”, desglosa el desempeño de la educación superior por raza, grupo étnico y región estatal de California usando la metodología del informe del Centro Nacional para Política Pública y Educación Superior “*Measuring Up*” del 2006.

El informe reveló que el índice de los que completan su educación en todo el estado es bajo, con California encontrándose en el lugar 47 de 50 estados en el número de certificados y títulos otorgados por 100 estudiantes universitarios. El informe también encontró grandes variaciones entre las regiones. Según el informe el Valle San Joaquín Sur e los condados de San Bernardino y Riverside (*Inland Empire*), dos regiones con un gran crecimiento de población, también se encuentran entre los índices más bajos de preparación, participación, y finalización universitaria. Además, El Valley Alto de Sacramento tiene el índice

más bajo de estudiantes que van directamente a la universidad después de la escuela preparatoria.

El estudio confirmó que los obstáculos que existen para ir a la universidad afectan de manera diferente a los grupos étnicos y raciales. En el 2006, California continúa encontrándose en último lugar (50th) entre los estados en la disminución entre la parte de latinos y afroamericanos en la población de 18 años de edad y en la porción de títulos universitarios otorgados a estudiantes en dichos grupos étnicos. Otros resultados incluyen:

- Estudiantes de raza blanca y asiática están tomando trabajos de curso más rigurosos y desempeñándose mejor en los exámenes de entrada a la Universidad, que sus compañeros afroamericanos y latinos;
- El número de títulos universitarios otorgados por 100 estudiantes universitarios inscritos es más alto en estudiantes de raza blanca y más bajo en estudiantes afroamericanos. Mientras que los estudiantes de raza blanca están demostrando mejoría en el índice de finalización en el 2006, los estudiantes afroamericanos están atrasándose más; y
- Los latinos continúan quedándose atrás de las otras razas y grupos étnicos en niveles de preparación universitaria, participación y finalización, lo cual es particularmente problemático ya que la porción de latinos de población laboral en el estado llegará a 36 por ciento para el año 2010, y a casi 50 por ciento 10 años después.

Sotani dijo: “El mejorar la preparación, participación universitaria y llegar a completar los estudios y recibir un título entre los diversos grupos étnicos de California y regiones de rápido crecimiento, es esencial para el bienestar social y económico del estado.”

El estudio indica que si los logros educativos de cada grupo étnico permanecen como hoy en día, el ingreso per capita de California bajará a un nivel inferior al promedio nacional para el año 2020. Debido a estos y otros resultados relacionados, el próximo año CCO les solicitará a los legisladores del estado que reafirmen la promesa del estado a sus residentes, hecha en el Plan Maestro para la Educación Superior de 1960, de proporcionar un lugar en la universidad para cada estudiante que busca la oportunidad.

A la vez, CCO promoverá dos nuevos programas que tienen como intención incrementar el número de estudiantes que vayan a la universidad; asimismo, trabajará con educadores para adoptar herramientas de probada eficacia para el éxito y para involucrar a familias a abogar por la educación superior.

- “Prácticas con Promesa” les pide a los educadores de California que compartan sus soluciones que han probado eficaces para ampliar la oportunidad universitaria en nuestro estado, para que así las instituciones a través de California puedan adoptar estos éxitos.
- “Camino a la Universidad: Información y Acción para Familias Californianas” ayuda a las familias ha aprender más acerca de la preparación universitaria de sus hijos, así aprenden acerca de los beneficios de la educación superior, aprenden como ser la voz y hacer presentaciones en su comunidad acerca del tema de acceso universitario.

Acercas de IHELP: “The Institute for Higher Education Leadership & Policy” (IHELP), localizado en la Universidad Estatal de Sacramento, busca mejorar el liderazgo y política para la educación superior en California y la nación, poniendo énfasis en colegios comunitarios en reconocimiento de su importancia por proporcionar una ciudadanía y población laboral educada y diversa. IHELP propone presentar información y servicios pertinentes a los responsables de formular la política, profesionales y educadores. Aprenda más en: www.csus.edu/ihe/.

Acercas de CCO: La Campaña para la Oportunidad Universitaria está dedicada a asegurar que la próxima generación de estudiantes en California tenga la oportunidad de ir a la universidad, según prometió el estado en el Plan Maestro de Educación Superior de 1960. Fue fundada por la Mesa Redonda de Negociantes de California, Fondo de Educación y Defensa Legal México Americana y la Liga de Colegios Comunitarios de California. Aprenda más en www.nuestrofuturo.com.

###