

DATOS RÁPIDOS “RENDIMIENTO DE NUESTRA INVERSIÓN”

“Rendimiento de Nuestras Inversiones: Opciones educativas y futuro cambio demográfico de California” es el título del nuevo estudio conducido por Henry Brady, Michael Hout y Jon Stiles, investigadores de la Universidad de California Berkeley. Este estudio es único por dos razones: 1) proporciona las más avanzadas previsiones de la futura población de California, y 2) proporciona un análisis detallado de los verdaderos costos y beneficios que los contribuyentes de impuestos en California obtendrán si se incrementa el número de estudiantes que asisten a la universidad y completan una licenciatura.

Metodología

A través de cuatro diferentes opciones, el estudio analiza el rendimiento de la inversión en una educación superior:

- **Capacidad fija:** En este sombrío escenario, conforme pasa el tiempo el número de vacantes disponibles en las universidades permanece igual, aun cuando la población de edad universitaria continúa creciendo.
- **Condiciones actuales:** En esta base inicial, el porcentaje actual de los que se gradúan de la escuela preparatoria, de los estudiantes que van a la universidad y de los que completan sus estudios en universidades públicas, se mantiene en porcentajes fijos, que son actualmente típicos para estudiantes de su grupo étnico.
- **Incremento en el número de los que van a la universidad:** En esta opción de “inscripción más amplia,” el estudio calcula alcanzables incrementos en el porcentaje de estudiantes que se gradúan de la preparatoria, el más grande entre latinos, con moderados incrementos en los Afro Americanos y los de raza blanca que no son hispanos, y un pequeño incremento entre los asiáticos, incrementando gradualmente entre la actualidad y el 2020. Los incrementos en los estudiantes que terminen la preparatoria están complementados con los incrementos fijos de los estudiantes que se gradúan de la preparatoria y continúan con sus estudios universitarios.
- **Incremento del número de graduados universitarios:** En esta “optima” opción, se logran incrementos en el número de estudiantes que terminan la preparatoria y entran a la universidad, según se indica en las opciones anteriores, pero además, un mayor número de estudiantes que comienzan una educación universitaria la completan y obtienen un título.

Conclusiones importantes

- Por cada dólar que California invierta para que más estudiantes vayan a la universidad y terminen sus estudios universitarios, el estado recibirá un ingreso neto de tres dólares. Esto se debe al incremento de contribuciones a través de impuestos y a la disminución de gastos de asistencia social y de encarcelación.
- De cada grupo de jóvenes de 18 años, los ingresos netos que se podrán obtener durante todas sus vidas en impuestos será de \$3 billones más en el curso de sus vidas.
- El estado recuperará su inversión en la educación superior sorprendentemente rápido: para la edad de 35 años los graduados universitarios de California habrán devuelto por completo a los contribuyentes de California la inversión inicial. Durante los próximos 30 años dichos

individuos trabajarán hasta que pasen al retiro a la edad de 65 años, produciendo eficazmente un “bono” para el estado debido al incremento en ingresos a través de los impuestos.

- Si la capacidad actual de inscripción se paraliza, el estado actualmente perderá – no ahorrará dinero. Debido a la reducción de ingresos de impuestos y al incremento de costos por asistencia social y encarcelación, el estado confronta a la larga una pérdida neta de dos dólares por cada dólar que el estado no invierta a corto plazo.
- Además de los beneficios que recibe el estado, el estudio cuantifica los beneficios de “calidad de vida” que pueden recibir los californianos si se amplifica la oportunidad universitaria, como tener una profesión más segura y ser propietario de una vivienda.
- El estudio también indica las importantes implicaciones políticas, como mejorar la transición de la escuela preparatoria a la Universidad, hacer el mejor uso de todas las ventajas de una educación superior, mejorar el acceso universitario y resultados para estudiantes de todos los grupos étnicos.