

75¢

Precio más
alto en zonas
designadas

La Opinión

Alta 68°

Baja 58°

Pág. 2A

DOMINGO 17 de octubre de 2004, Los Angeles, California

www.laopinion.com

Fundado en 1926 ■ Año 78 Número 32 ■ © 2004 La Opini

EDICION DOMINICAL

Latinos serán vitales para la economía estatal

Estudio indica que urge mejorar niveles de graduación entre latinos

Jorge Luis Macías

Reportero de La Opinión

Si California quiere mantener a la vanguardia su economía de alta tecnología deberá, necesariamente, mejorar los niveles de graduación entre estudiantes de preparatoria, aumentar la tasa de asistencia a colegios y lograr la titulación entre estudiantes de origen hispano.

A esa conclusión arribó un

nuevo informe del Instituto para la Educación Superior, Liderazgo y Política (IHESP) el cual explica que el estado liderará al país en cuanto al incremento de jóvenes adultos en los próximos 15 años hasta alcanzar un total de 15 millones de personas en ese sector de la población.

De acuerdo con el estudio, los colegios comunitarios de California no están preparados para enfrentar la inminente avalancha de

estudiantes derivada de ese fenómeno conocido como Tidal Wave II o Segunda Oleada de Jóvenes.

El informe, titulado *Frente a la realidad: California necesita una agenda para mejorar los resultados de Educación Superior*, fue conducido por la doctora Nancy Shulock, en conjunto con la organización no lucrativa Campaña para la Oportunidad Colegial.

Lea **LATINOS**, pág. 10A

Cont'd

La Opinión, 10/17/04, Cont'd

Latinos

viene de pág. 1A

(CCO)

"Hemos concluido que otros estados han hecho mejor trabajo que California, para identificar las necesidades de educación superior", dijo Shulock a La Opinión. "En California no ha habido liderazgo, y no es porque la gente no quiere resolver los problemas, sino porque no se han creado los mecanismos para atender este asunto y enfocarse en soluciones".

LAS CIFRAS

De acuerdo con el reporte, la fuerza laboral de California en el año 2010 será dominada por los latinos (36%), y aumentará al 50%, 10 años después, quienes, sin embargo, no podrían contar con las herramientas y la capacitación suficiente para adecuarse a los retos de la alta tecnología.

"Es urgente aumentar los nive-

les y participación de estudiantes latinos en la educación superior", agregó Shulock. "El estado necesita implementar una agenda de esfuerzos colectivos para resolver esta situación".

El llamado es al gobierno estatal, Legislatura, negocios, colegios, universidades y todos aquellos que se relacionen con la educación superior y las políticas que afectan o benefician a los estudiantes.

De hecho, de acuerdo con el estudio, la disparidad en logros educativos en California entre la población anglosajona, los blancos no hispanos y latinos es alta.

Se destaca que los adultos blancos no hispanos tienen por lo menos una licenciatura, equivalente a 30 puntos porcentuales mayor que la porción correspondiente entre la población latina.

EL ENFASIS

"Es esencial para el futuro económico y social de California que aumentemos los logros educativos de los latinos", opinó Colleen Moore, coautora del reporte y espe-

cialista de investigación del IHELP, en la Universidad Estatal de Sacramento.

"Las barreras económicas son un mito que deben vencer los estudiantes hispanos, porque existe suficiente ayuda financiera que les puede permitir educarse a un alto nivel".

El estudio indica que, a nivel nacional, se espera que la población en edad para acudir al colegio aumente más del 16% entre los años 2000 y 2015, y que la tasa de crecimiento será mucho mayor (56%) entre los latinos.

Desgraciadamente, los colegios de California no están preparados para manejar la próxima avalancha de estudiantes de colegio", indicó Michele Siqueiros, subdirectora de la Campaña para la Oportunidad Colegial (CCO). "Hace 40 años el estado de California prometió que cada californiano elegible podría recibir educación en un colegio público y en el sistema universitario".

"Esa promesa llevó a la prosperidad económica de California", agregó Siqueiros. "También pre-

sentó una oportunidad para millones de jóvenes californianos, y muchos latinos a lograr el sueño americano, [pero] por primera vez romperemos esa promesa, en un momento cuando el estado menos la proporciona".

Moore consideró que California necesita atender el problema para asegurar su futuro económico.

"El estado debe encontrar una manera de acomodar el número creciente de jóvenes latinos en sus colegios y universidades y asegurar el establecimiento de políticas apropiadas para apoyar el éxito en la consecución de certificados y programas de licenciaturas y doctorados".

El informe comparó también las tasas de crecimiento demográfico de California y otros siete estados: Arizona, Florida, Georgia, Carolina del Norte, Texas, Virginia y Washington.

"Esto es resultado de una culpa recíproca", dijo Siqueiros. "El estado no ha podido lograr que la educación superior sea una prioridad, aun entendiendo que estamos en medio de una crisis económica,

pero también la población no ha hecho nada, porque sabemos que es un problema y no hemos actuado. Todos somos responsables, porque lo que informamos ahora ya se conocía desde hace una década".

El Instituto IHELP, formado en 2001, procura aumentar el liderazgo y las políticas para la educación superior en California y el país, mientras que CCO incluye a la Mesa Redonda de Negocios de California, el Fondo Mexicoamericano para la Defensa Legal y la Educación (MALDEF) y la Liga de Colegios Comunitarios de California.

Por otra parte, CCO organizará una gira estatal de "llamada de atención" para dar a conocer el impacto de Tidal Wave II en las comunidades de todo el estado y solicitar ideas de educadores, negocios, líderes sindicales y representantes de comunidades locales. La gira será del 8 de noviembre al 15 de diciembre.

"Para ayudar a solventar la problemática, UC Merced, el décimo recinto del sistema universitario UC, y único que se ha construido

en California en las últimas cuatro décadas—recibirá a mil estudiantes, a partir del otoño de 2005", dijo Ricardo Vázquez, vocero del sistema educativo de la Universidad de California.

A pesar de los recortes presupuestarios, UC aumentó este verano sus programas de instrucción este verano para utilizar mejor sus campus y los recursos a través del año, además de la planificación a largo plazo, para responder al crecimiento del número de estudiantes.

Cualquier padre que tenga hoy a un hijo en la escuela debe saber que hay lugar en los colegios para sus hijos en el futuro", dijo Siqueiros. "La Campaña para la Oportunidad Colegial cree que la promesa inscrita en el plan maestro debe mantenerse mediante la certeza de ayuda financiera estatal, mejor eficiencia de recursos y aumentos de colegiaturas accesibles que aseguren ayuda financiera para quienes lo necesitan. Queremos saber que piensan los californianos acerca de estas ideas", concluyó.