

Latinoamérica

JUEVES 7 de septiembre de 2006

Debe mejorarse la educación superior

California recibe calificación de C en esta materia, según un estudio

Agustín Durán
Agustin.duran@laopinion.com

Si el estado de California no hace nada para mejorar el nivel académico de los estudiantes que ingresan a la educación superior, tendrá problemas en un futuro no muy lejano para competir mundialmente con la fuerza laboral, y poco a poco su economía se irá debilitando.

Así lo dieron a conocer los autores del estudio 'Measuring Up 2006' realizado por el Centro Nacional de Políticas de Educación Pública Superior, organismo independiente que promueve oportunidades que lleven a los jóvenes a obtener un título universitario.

"Nuestro futuro educativo y económico de liderazgo está en riesgo, si la población más joven

California

Viene de la pág. 1A

del país no mantiene los niveles de acceso a las universidades y el nivel académico de generaciones pasadas", dijo Patrick Callan, presidente del Centro Nacional de Políticas de Educación Pública Superior.

De acuerdo con el estudio, en la década de 1960 se implementó un programa que facilitó la entrada a las universidades a un gran número de estudiantes, situación que puso en el plano internacional a California, como uno con las mejores instituciones educativas del mundo.

Sin embargo, en la actualidad, California enfrenta el riesgo de convertirse en uno de los estados

con menos producción de profesionales, lo que desembocaría en un problema económico para la entidad y el país en general.

El estudio se realizó en cada estado de la Unión Americana y se clasificó en cinco temas donde se incluyeron: preparación, participación, acceso, culminación y beneficios de una educación superior.

Además, por primera vez en ocho años, se hace una comparación a nivel internacional que permite ver el nivel académico de los egresados del país con el resto del mundo.

Con respecto a la preparación, el estado de California recibió la califi-

cación de C, lo que significa que el registro de estudiantes en la universidad a los 19 años es bajo debido a que muchos no se gradúan de la escuela preparatoria y un gran número de los que lo hacen, no se inscribe en una institución de educación superior.

El estudio revela que sólo el 35% de los estudiantes que ahora cursan la preparatoria en California se registrarán en una universidad. Peor aún, esta cifra se mantiene desde hace 14 años, lo que significa que no ha habido ningún progreso en más de una década.

En cuanto a la participación, esto se refiere al apoyo económico que ofrece el gobierno a las instituciones privadas o públicas de nivel superior. En este rango, California recibió el grado de A, o muy bien, porque ha incrementado su ayuda financiera de 1992 al 2006 en casi un 100%, lo que la

convierte en una de las más baratas a nivel nacional. Sin embargo, esto no se ha reflejado en el número de egresados por universidad.

El grado de accesibilidad a una universidad fue de C o mala. En este rubro el estado cuenta con uno de los índices más altos de estudiantes que no tienen su diploma de preparatoria, lo que dificulta su acceso a una universidad.

En lo que se refiere a la culminación de los estudios, el estado recibió una B, lo que significa que no está mal, comparado con el número de alumnos que ingresan, pero si se comparan esas cifras a nivel internacional, los números son preocupantes.

Una de las debilidades de los estudiantes estadounidenses son las matemáticas y las ciencias. El año pasado, de 2.8 millones de títulos de

ingeniería y ciencias que se entregaron, 1.2 millones se entregaron a alumnos de origen asiático, 800 mil en Europa y sólo 400 mil en Estados Unidos, lo que significa que en Asia se recibieron tres veces más diplomas en ciencias que en este país.

Los autores del estudio enfatizaron que actualmente la mayoría de los nacidos poco después de la Segunda Guerra están a punto de retirarse. Esta es una de las generaciones mejor educadas a nivel mundial y ahora se inicia una etapa donde las nuevas generaciones no están tan bien preparadas, lo que pudiera representar problemas económicos.

Abdi Soltani, director ejecutivo de la organización Campaña para una Oportunidad en la Universidad, indicó que urge hacer algo a nivel legislativo y administrativo

para mejorar el nivel de los alumnos e incrementar su participación en una universidad.

"Las consecuencias serán que se incrementen el número de extranjeros profesionales en el país, y que las compañías, al no encontrar la mano de obra requerida, abandonen el estado", expresó Sltani.

Clara Potes, vocera de la Universidad Estatal de California indicó que las importaciones de profesionales se siguen incrementando desde hace más de una década.

El estudio realizó un análisis en todos los estados e identificó a California en un nivel medio comparado con las actuaciones del resto de los alumnos en el país.

Entre los estados que obtuvieron mejor calificación están Connecticut, Virginia, Colorado, Illinois, Iowa y Nueva York.